



## **Ministero della Pubblica Istruzione**

Istituto Comprensivo di Zanica

e-mail uffici: [iczanica@iczanica.it](mailto:iczanica@iczanica.it)

sito: [www.iczanica.it](http://www.iczanica.it)

### **Incontro dirigente Rsu Dell'Istituto Comprensivo di Zanica**

#### **Estratto del VERBALE n.2 del 13/10/2009**

Si sono concordati con la dirigente i seguenti punti:

[...] Per le modalità di gestione delle supplenze tra i collaboratori scolastici che prevedono una pausa obbligatoria in caso di straordinario essendo il loro orario giornaliero di ore 7,12.

[...] si condivide:

- di proporre ai collaboratori varie opzioni, quali:
  1. Il primo giorno è straordinario senza l'obbligatorietà della pausa vista l'impossibilità di prevedere una organizzazione in tempi utili, attivazione pausa per i giorni successivi;
  2. Effettuazione dello straordinario alternandolo tra il turno del mattino ed il turno del pomeriggio con pausa obbligatoria
  3. Il primo giorno è straordinario senza l'obbligatorietà della pausa vista l'impossibilità di prevedere una organizzazione in tempi utili, i giorni successivi nuova modulazione oraria per qualsiasi turno
- di poter diversificare l'organizzazione nelle diverse scuole
- di definire una quantità massima di recupero da straordinario da destinare come recupero durante la sospensione delle lezioni

Scorrendo la destinazione del fondo d'istituto si definisce:

- di destinare ai referenti delle commissioni ed ai responsabili degli spazi una quota forfettaria che tiene conto della complessità ed arrotondata per evitare che possa essere ricondotta a quota oraria
- di destinare ai responsabili d'aula informatica una quota non standardizzata ma che tiene conto dell'utilizzo del laboratorio stesso
- di valutare in itinere la quota da destinare al percorso di ricerca relativa al percorso curricoli-pratiche didattiche-valutazione, attingendo al fondo riserva e/o alle economie
- in caso di riduzione del fondo di individuare i criteri in sede di contrattazione di riportare il totale sulle diverse aree per calcolarne la percentuale.