

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – 1° e 2° QUADRIMESTRE – Classi 1^ - 2^ - 3^

Alunno:	Classe:	Data:	Voto:				
Rispetto delle regole – Impegno			6	7	8	9	10
1. Condivide e rispetta le regole e porta a termine gli impegni; ricerca ed assume le responsabilità.							
2. Rispetta le regole applicandosi senza bisogno di incoraggiamento; accetta di buon grado le responsabilità.							
3. Si attiene generalmente alle regole applicandosi sufficientemente; di solito accetta le responsabilità.							
4. Tende a sfuggire alle norme; a volte non rispetta gli impegni ed evita le responsabilità.							
5. Frequentemente sfugge alle norme; spesso non rispetta gli impegni ed evita le responsabilità.							
Partecipazione – Interesse							
1. Ha un forte desiderio di apprendere, segue con attenzione, partecipa in modo attivo e propositivo.							
2. Segue con attenzione; partecipa in modo attivo e propositivo.							
3. Dimostra curiosità e segue con attenzione ed interesse.							
4. Segue con attenzione ed interesse; partecipa in modo attivo.							
5. Dimostra curiosità ma l'attenzione e l'interesse non sono sempre costanti.							
6. E' sufficientemente attivo, ma l'attenzione e l'interesse sono rivolti solo ad alcune attività.							
7. E' scarsamente motivato e l'attenzione e l'interesse sono molto discontinui.							
8. E' motivato solo ad alcune/poche attività per cui l'attenzione e l'interesse sono molto discontinui.							
9. E' attento e interessato solo in attività individualizzate e/o di piccolo gruppo.							
Capacità relazionali – Socializzazione							
1. Nelle situazioni problematiche assume spontaneamente l'iniziativa e sa dare suggerimenti utili.							
2. E' consapevole del proprio ruolo all'interno del gruppo, collabora e sa dare suggerimenti utili.							
3. E' consapevole del proprio ruolo all'interno del gruppo e collabora per la realizzazione di un lavoro.							
4. E' abbastanza consapevole del proprio ruolo all'interno del gruppo e collabora all'esecuzione di un lavoro.							
5. E' poco disponibile a collaborare; ha difficoltà ad ascoltare e/o rispettare gli altri e a riconoscere i ruoli.							
6. Ha difficoltà a controllare il suo comportamento; manifesta resistenze nel collaborare e rispettare gli altri.							
7. Ha difficoltà a collaborare e tende ad isolarsi.							
8. Non sempre è consapevole del proprio ruolo ed in genere accetta di collaborare.							
VOTO: 5 Si fa riferimento al regolamento D.P.R. n. 22 Giugno 2009 N. 122							

Alunno:	Classe:	Data:	Voto:				
Rispetto delle regole – Impegno			6	7	8	9	10
1. Condivide e rispetta le regole e porta a termine gli impegni; ricerca ed assume le responsabilità.							
2. Rispetta le regole applicandosi senza bisogno di incoraggiamento; accetta di buon grado le responsabilità.							
3. Si attiene generalmente alle regole applicandosi sufficientemente; di solito accetta le responsabilità.							
4. Tende a sfuggire alle norme; a volte non rispetta gli impegni ed evita le responsabilità.							
5. Frequentemente sfugge alle norme; spesso non rispetta gli impegni ed evita le responsabilità.							
Partecipazione – Interesse							
1. Ha un forte desiderio di apprendere, segue con attenzione, partecipa in modo attivo e propositivo.							
2. Segue con attenzione; partecipa in modo attivo e propositivo.							
3. Dimostra curiosità e segue con attenzione ed interesse.							
4. Segue con attenzione ed interesse; partecipa in modo attivo.							
5. Dimostra curiosità ma l'attenzione e l'interesse non sono sempre costanti.							
6. E' sufficientemente attivo, ma l'attenzione e l'interesse sono rivolti solo ad alcune attività.							
7. E' scarsamente motivato e l'attenzione e l'interesse sono molto discontinui.							
8. E' motivato solo ad alcune/poche attività per cui l'attenzione e l'interesse sono molto discontinui.							
9. E' attento e interessato solo in attività individualizzate e/o di piccolo gruppo.							
Capacità relazionali – Socializzazione							
1. Nelle situazioni problematiche assume spontaneamente l'iniziativa e sa dare suggerimenti utili.							
2. E' consapevole del proprio ruolo all'interno del gruppo, collabora e sa dare suggerimenti utili.							
3. E' consapevole del proprio ruolo all'interno del gruppo e collabora per la realizzazione di un lavoro.							
4. E' abbastanza consapevole del proprio ruolo all'interno del gruppo e collabora all'esecuzione di un lavoro.							
5. E' poco disponibile a collaborare; ha difficoltà ad ascoltare e/o rispettare gli altri e a riconoscere i ruoli.							
6. Ha difficoltà a controllare il suo comportamento; manifesta resistenze nel collaborare e rispettare gli altri.							
7. Ha difficoltà a collaborare e tende ad isolarsi.							
8. Non sempre è consapevole del proprio ruolo ed in genere accetta di collaborare.							
VOTO: 5 Si fa riferimento al regolamento D.P.R. n. 22 Giugno 2009 N. 122							