



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo di Zanica

All. 6.1

TABELLA ATTRIBUZIONE LIVELLI per la Valutazione disciplinare durante gli scrutini

VALUTAZIONE	SIGNIFICATO VALUTATIVO	LIVELLI DI COMPORTAMENTO COGNITIVO (abilità elaborative di processo, stabilità e condizioni di prestazione)
9 / 10	Completo raggiungimento degli obiettivi; buona capacità di generalizzazione	Abilità stabili (corrette e autonome) di comprendere, applicare, eseguire, formalizzare e motivare concetti, procedimenti e strategie, anche in situazioni di apprendimento nuove e/o complesse
8	Completo raggiungimento degli obiettivi	Abilità stabili (corrette e autonome) di comprendere, applicare, eseguire, formalizzare e motivare concetti, procedimenti e strategie in situazioni di apprendimento note o simili
7	Discreto raggiungimento degli obiettivi	Abilità generalmente stabili di comprendere, applicare, eseguire, formalizzare e motivare concetti, procedimenti e strategie in situazioni di apprendimento note o simili
6	Raggiungimento degli obiettivi minimi	Abilità minimamente acquisite di comprendere, applicare, eseguire, formalizzare e motivare concetti, procedimenti e strategie in situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi: qualche lacuna anche grave o gravi e diffuse lacune	Abilità acquisite solo parzialmente, in situazioni di apprendimento semplici e guidate. Abilità acquisite in maniera non adeguata.



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo di Zanica

All. 6.1