

**Obiettivo: INTERESSE ed IMPEGNO (Motivazione)**

<i>Cosa deve fare l'alunno</i>	<i>Capacità</i>	<i>Strategie d'intervento</i>	<i>Verifica</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ascoltare con attenzione</li> <li>- porre domande</li> <li>- chiedere spiegazioni</li> <li>- intervenire per portare il proprio contributo</li> </ul>	<p>Disponibilità all'ascolto, concentrazione, propositività</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sollecitare gli interventi, valorizzando quelli più significativi;</li> <li>- stimolare la curiosità degli alunni proponendo argomenti o modalità coinvolgenti ed attive;</li> <li>- porre obiettivi raggiungibili valorizzando il risultato positivo ottenuto con l'impegno personale;</li> <li>- far presente l'importanza della correttezza e della precisione nell'esecuzione del lavoro assegnato;</li> </ul>	

**Obiettivo: CAPACITA' RELAZIONALI (Socializzazione)**

<i>Cosa deve fare l'alunno</i>	<i>Capacità'</i>	<i>Strategie d'intervento</i>	<i>Verifica</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- accettare di lavorare con tutti con disponibilità a dare e a ricevere aiuto, rispettare i turni d'intervento, ascoltare e confrontarsi con gli altri</li> <li>- riconoscere e rispettare i ruoli; individuare l'insegnante come risorsa</li> <li>- superare modelli di comportamento infantili</li> </ul>	<p>Collaborazione, rispetto, autocontrollo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- creare situazioni di benessere favorendo l'integrazione degli alunni in difficoltà, intervenendo nei casi di emarginazione;</li> <li>- intervenire per chiarire i conflitti o problemi interpersonali, ricercando con gli alunni le possibili risorse per il loro superamento;</li> <li>- attivare il lavoro di gruppo illustrando le finalità, i risultati positivi conseguibili e i criteri utilizzati per la formazione dei gruppi;</li> <li>- organizzare adeguatamente i posti nei banchi secondo criteri di cooperazione, di socializzazione e di benessere relazionale</li> </ul>	

**Obiettivo: PARTECIPAZIONE (Rispetto delle regole condivise)**

<i>Cosa deve fare l'alunno</i>	<i>Capacità'</i>	<i>Strategie d'intervento del cdc</i>	<i>Verifica</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accettare e condividere le norme e le regole della vita scolastica sia in situazioni strutturate sia non strutturate</li> <li>- Operare impegnando le proprie capacità per ottenere risultati adeguati</li> <li>- Assumersi consapevolmente responsabilità</li> </ul>	<p>Adattamento, autocontrollo, impegno, responsabilizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruire e ricercare insieme le norme e le regole della vita scolastica convenute e/o stabilite, facendone riconoscere le funzioni per il comune interesse;</li> <li>- Distribuire incarichi funzionali a rotazione per responsabilizzare e rendere partecipe gli alunni;</li> <li>- Assegnare ruoli adatti a valorizzare le capacità del singolo</li> <li>- Guidare alla riflessione dei propri comportamenti e alle possibili conseguenze;</li> <li>- Verificare l'esecuzione dei compiti assegnati</li> </ul>	