

PERCORSO FAMILIARIZZAZIONE 2011- ZANICA

Finalità	Chi	Con chi	Cosa	Dove	Quando
Vivere l'esperienza dell'invito alla Scuola primaria e vivere un'esperienza coinvolgente che crei "attesa"	Bambini/e dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia divisi in tre gruppi che vanno a scuola accompagnati dal piedibus	Insegnante di classe prima con alunni	<ul style="list-style-type: none"> • Risposte alle domande e curiosità poste dai piccoli • Consegna di un invito personalizzato e recita di una filastrocca di "scaccia paure" 	Scuola dell'Infanzia	Data e orari da definire
<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare, conoscere e familiarizzare con gli spazi della Scuola primaria e cominciare a scoprirne la funzione • Vivere l'esperienza dell'intervallo e della merenda offerta dai ragazzi/e di classe quinta 	Bambini/e dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia che vengono a scuola accompagnati dal piedibus	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnante di classe PRIMA • Alunni/e di classe PRIMA che partecipano all'attività • Alunni/e di classe quinta che fungono da ciceroni e accompagnatori 	<ul style="list-style-type: none"> • Momento di accoglienza tutti insieme (bambini scuola infanzia e bambini classi prime) ala nuova, con recita della filastrocca. • Divisione in tre spazi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mensa 2. Aula piano nuovo con banchi 3. Aula rotazione e ascolto della storia. Con la pasta di sale realizzano la loro carota. • Alcuni bambini di quinta accompagneranno i bambini nella visita degli spazi della scuola e faranno loro da Ciceroni. • Merenda insieme ai bambini di prima con fette e marmellata (albicocca, ciliegia, fragola) preparata dai collaboratori scolastici • Momento di saluto dopo l'intervallo con due canzoncine proposte una dai bambini della scuola dell'infanzia e una dai bambini di prima. (spazio di raccolta: ala nuova o cortile) 	Scuola Primaria	Data e orari da definire

<ul style="list-style-type: none"> • Vivere un'esperienza d'interazione significativa e svolgere un'attività con i bambini/e di classe prima • Vivere l'esperienza dell'intervallo e della merenda con i bambini/e di classe prima 	<p>Bambini/e dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia che vengono a scuola accompagnati dal piedibus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnanti di classe prima • Alunni/e di classe prima 	<ul style="list-style-type: none"> • Momento di accoglienza tutti insieme (bambini scuola infanzia e bambini classi prime) ala nuova, con recita della filastrocca. • Divisione in tre spazi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mensa 2. Aula piano nuovo con banchi 3. Aula rotazione <p>Colorazione con tempere dell'oggetto realizzato la volta precedente</p> • Realizzare un oggetto da ritrovare il primo giorno di scuola: Carota sostenuta da una cannuccia (da colorare con i pennarelli). • Merenda insieme ai bambini di prima con frutto a scelta portato da casa • Momento di saluto dopo l'intervallo con due canzoncine proposte una dai bambini della scuola dell'infanzia e una dai bambini di prima. (spazio di raccolta: ala nuova o cortile) 	<p>Scuola Primaria</p>	<p>Data e orari da definire</p>
--	---	--	---	------------------------	---------------------------------