



**Ministero della Pubblica Istruzione**  
Istituto Comprensivo di Zanica

## **FUNZIONI STRUMENTALI**

### **GESTIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

#### **scuola infanzia – Carrara L.:**

- Organizzazione P.O.F dell'I.C. in collaborazione altre funzioni strumentali pof
- Organizzazione e gestione pof specifico per genitori
- Diffusione del POF
- Partecipazione commissione POF coordinamento e referenza del proprio ordine di scuola
- Partecipazione gruppo di lavoro per elaborazione P.O.F. dell'I.C.
- Stesura questionari e/o monitoraggi

#### **scuola primaria - Grasselli:**

- Organizzazione P.O.F dell'I.C. in collaborazione altre funzioni strumentali pof
- Organizzazione e gestione pof specifico per genitori
- Diffusione P.O.F.
- Partecipazione commissione POF coordinamento e referenza del proprio ordine di scuola
- Partecipazione gruppo di lavoro per elaborazione P.O.F. dell'I.C.
- Stesura questionari e/o monitoraggi
- Partecipazione e referenza Azione 7C progetto Curricoli

#### **scuola secondaria - Pizio:**

- Organizzazione P.O.F dell'I.C. in collaborazione altre funzioni strumentali pof
- Organizzazione e gestione pof
- Diffusione del POF
- Partecipazione commissione POF coordinamento e referenza del proprio ordine di scuola
- Partecipazione gruppo di lavoro per elaborazione P.O.F. dell'I.C.
- Referenza/coordinamento e stesura P.O.F. dell'I.C.
- Elaborazione percorso di familiarizzazione primaria/secondaria
- Stesura questionari e/o monitoraggi

### **VALUTAZIONE DI SISTEMA - Maffini**

#### *Prove trasversali*

- Gestione del percorso valutativo attraverso: moduli in verticale-prove trasversali -prove Invalsi-questionario su conoscenze metacognitive classi 3<sup>e</sup>. (Azione 6B progetto Curricoli)
- Dare adeguata visibilità dei bisogni emergenti, delle risposte e dei risultati ottenuti tramite stesura relazione, pubblicazione sul sito dell' I.C. e incontri con i genitori

*Invalsi* - Verificare le modalità di gestione e di restituzione secondo una logica di valutazione rigorosa e di sistema i dati provenienti dalle prove Invalsi.

#### *Nella didattica*

- Rivisitazione, implementazione monitoraggio delle unità di percorso relative alle classi 3<sup>e</sup> e 4<sup>e</sup> scuola primaria
- Elaborazione di un'unità di percorso sulle competenze strategiche su tutti gli ordini di scuola, in particolare classi 5<sup>e</sup> scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria sui traguardi e gli obiettivi delle Indicazioni del Curricolo
- Definire modalità per la costruzione dei saperi essenziali.
- Valutazione di sistema:



**Ministero della Pubblica Istruzione**  
Istituto Comprensivo di Zanica

- Distribuzione, raccolta, tabulazione, presentazione al Collegio Docenti delle prove trasversali entro ottobre
- Distribuzione, raccolta, tabulazione, revisione e presentazione al Collegio Docenti del questionario "io a scuola"
- Distribuzione, raccolta, tabulazione e presentazione al Collegio Docenti della seconda somministrazione delle prove trasversali a maggio
- Restituzione esito agli ins.ti lettere e matematica ottobre (incontro) maggio Zanica e Comun Nuovo
- Presentazione esiti prove ai genitori Zanica e Comun Nuovo nell'incontro per il POF
- Sportello genitori Zanica e Comun Nuovo entro fine maggio
- Raccolta materiali e consegna alla dirigente e presentazione anno scolastico successivo
- Stesura questionari e/o monitoraggi

***INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI***

**Percorsi orientamento - Ferrari:**

- Attivare moduli prevenzione
- coordinamento iscrizioni superiori e tabulazione dati
- coordinamento didattica orientativa

**Incontro con F.S. Divers-abilità - Ferrari**

- Relazione/Analisi andamento tipologia di scelte scuole secondarie superiori
- Relazione/Analisi andamento esiti scolastici in chiave pluriennale
- Stesura progetto per richiesta fondi
- Stesura questionari e/o monitoraggi
- Consulenza e supervisione nella compilazione dei moduli di iscrizione al grado successivo

**Allievi e allieve non nativi - Federici**

- Consulenza: buone prassi per il successo formativo degli/delle alunni/e non nativi
- Monitoraggio situazione e applicazione protocollo:
  - Rapporti con UOSMI ASL Treviglio
  - Incontri sportelli stranieri IC Verzellino

Stesura relazione situazione nell' I.C.

Stesura di progetti di vita per alunni non nativi con il coinvolgimento del territorio

Partecipazione coordinamento e referenza commissione interculturale

Predisposizione materiali sito

- Stesura progetto per richiesta fondi
- Stesura questionari e/o monitoraggi

**Allievi e allieve diversamente abili - Magnani**

- Coordinamento progetti ponte
- Coordinamento progetti di vita
- Coordinamento e monitoraggio applicazione protocollo con Amm.ne Comunale di Zanica
- Coordinamento gruppo G.I.S.A. di Istituto Comprensivo
- Partecipazione commissione interistituzionale
- Coordinamento con psicopedagoga scuola primaria Zanica
- Definizione orario di servizio insegnanti di sostegno e assistenti educatori
- Sportello per insegnanti e assistenti educatori ed educatrici
- Colloqui con genitori



**Ministero della Pubblica Istruzione**  
Istituto Comprensivo di Zanica

- Incontro con F.S. Orientamento
- Incontri con A.S.L. e servizi sociali su valutazione specifica.
- Stesura progetti per richiesta fondi
- Stesura questionari e/o monitoraggi

**Allievi e allieve Disturbi Specifici dell'Apprendimento**

Legge 08/10/2010 n. 170 Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.

- Consulenza: buone prassi per il successo formativo da utilizzare per la stesura P.P.E.
- Diffusione cultura e strumenti
- Stesura relazione situazione nell' I.C.
- Stesura progetto per richiesta fondi
- Stesura questionari e/o monitoraggi

**Multimedialità - Barone**

**Collaboratore Tecnico delle TIC:**

- intervenire per riparare eventuali guasti, tra cui formattare e reinstallare programmi di base, alle attrezzature multimediali ed alle reti dello ZIC, secondo la procedura individuata nel modello di segnalazione del danno;
- qualora il guasto richieda un intervento più specialistico, curare tutte le fasi per la riparazione finale;
- offrire consulenza ai responsabili delle TIC di plesso;
- proporre soluzioni tecniche al fine di mantenere al meglio l'efficienza delle macchine, delle reti e degli spazi, e di soddisfare eventuali nuove esigenze di apprendimento attraverso le nuove tecnologie. Monitoraggio situazione e applicazione protocollo

**Servizi informatici in ambito gestionale:**

- in segreteria ottimizzazione dei processi
- predisposizione e stampa valutazione quadrimestrale presso le scuole secondarie di Zanica e Comun Nuovo

**Competenze richieste**

- Abilità informatiche
- Capacità relazionali
- Abilità specifiche coerenti con la tematica