

Unità di percorso integrata con i nuovi media	
Classe	terza e quinta
Titolo	il diagramma di flusso
Materia/e	matematica
Descrizione dell'Unità di percorso	lettura e comprensione del testo; rappresentazione; categorizzazione; pianificazione.
Tempi (complessivi e delle singole attività)	6 ore : attività di classe 2 ore : aula TIC
Descrizione delle singole attività di insegnamento	L'algoritmo per la soluzione dei problemi In classe: presentazione del diagramma di flusso e della simbologia (dove ogni figura geometrica corrisponde a una specifica operazione); Descrizione collettiva e successiva rappresentazione delle diverse azioni che portano alla soluzione di un problema
Integrazione con i nuovi media	Nell'aula delle TIC: rappresentazione grafica dell'algoritmo (flow - chart)
Descrizione delle singole attività di apprendimento	Conoscenza e successiva rappresentazione del diagramma di flusso e della simbologia sul quaderno. Risoluzione di semplici problemi descrivendo le operazioni nel diagramma di flusso
Integrazione con i nuovi media	Individuazione e utilizzo della simbologia dell' ovale, forme, diagramma di flusso , disponibili nella barra degli strumenti di disegno in Word
Per ogni traguardo del percorso	
Traguardo di competenza	disciplinare e tecnologica
Obiettivi di apprendimento	Sviluppo della capacità necessaria per elaborare un vero e proprio piano di azione, traducibile in operazioni concrete e di calcolo nella corretta sequenza solutoria
Connessioni/trasversalità con altri obiettivi di apprendimento- traguardi per lo sviluppo	Lettura e comprensione del testo: individuazione delle informazioni

della competenza.	chiave; rappresentazione cognitiva di esse; integrazione di tali informazioni in una vera e propria rappresentazione unitaria
Obiettivi di apprendimento relativi all'impiego dei nuovi media	conoscenza di nuove strategie per affrontare dei problemi
Strutture cooperative	
Criteri e modalità di formazione delle coppie e dei gruppi	gruppi eterogenei
Materiali da preparare (non digitali)	schede predisposte dall'insegnante
Materiali da preparare (digitali)	Word: barra degli strumenti di Disegno (ovale, forme, Diagramma di flusso) Stampante
Criteri di valutazione	valutazione attraverso una scheda predisposta relativa al significato dei simboli del flow-chart
Modalità di osservazione e (auto)valutazione versante sia docente e sia alunno	osservazione sistematica delle diverse fasi di lavoro rassicurazione, in caso di necessità, da parte dell'insegnante, per facilitare il proseguo dei lavori monitoraggio costante delle diverse fasi del lavoro cooperazione tra i membri di ciascun gruppo
Revisione del percorso	confronto degli elaborati realizzati nell'aula delle TIC per un eventuale proseguo dell'attività