

Leggere ... per studiare

Lettura orientativa

Leggiamo il titolo principale

(comunica in modo sintetico il contenuto del testo)

- Cosa conosco già di quanto espresso nel titolo?
- Sono chiare tutte le parole?

Leggiamo l'immagine

(focalizza l'attenzione, aggiunge nuove informazioni, aiuta a comprendere l'argomento trattato)

ed eventuali didascalie o grafici

- Cosa vediamo?
- Cosa ci ricordiamo?
- Cosa sappiamo?



Leggiamo le parole chiave

(concetti e nomi importanti evidenziati in neretto, aiutano a riconoscere le informazioni principali)

- Conosciamo il significato?
- Cosa ci suggeriscono?

ed eventuali sottotitoli

Leggiamo il testo

- Ci sono parole che non comprendiamo?
- Rileggiamo e spieghiamole nel contesto
- Cerchiamo sul vocabolario le parole difficili



È utile prendere appunti quando ascolti o leggi!

Suddividiamo il testo in paragrafi o capoversi (sequenze informative)

- Qual è l'argomento generale?
- Qual è l'informazione principale?
- Quali sono gli argomenti particolari, le informazioni secondarie che arricchiscono e spiegano il significato delle informazioni principali ?

Sottolineamo le informazioni principali

Poi copiamo sul quaderno i titoli dei paragrafi e le informazioni sottolineate, oltre alle definizioni delle parole –chiave evidenziate:

- costruiamo una scaletta (elenco delle informazioni principali)

oppure

- una mappa (schema che mette in evidenza i collegamenti, le informazioni)

Ripetiamo con le nostre parole

- quello che abbiamo capito, a voce alta ogni paragrafo, poi tutta la pagina .
- ripetiamo più volte quello che abbiamo studiato, per fissare bene nella mente le informazioni.

Attenzione:organizziamo il discorso collegando le frasi con i CONNETTIVI LOGICI (parole –gancio) poiché, con cui, quindi, infatti, perciò...)

