



Saper studiare con C.a.r.l.o.

Ambito di realizzazione:

attività individualizzata centrata per alunni diversabili

Destinatari: coppia di alunni (un alunno con difficoltà di lettura e un compagno)

Metodologia: peer teaching – gli alunni imparano l'uno **da e con** l'altro scambiandosi le proprie conoscenze, idee ed esperienze; l'accento è tanto sul processo d'apprendimento e sul supporto emotivo che si offrono reciprocamente quanto sulle conoscenze che vengono scambiate

Breve presentazione dell'attività:

Descrizione dell'attività: l'argomento di studio viene precedentemente acquisito dal testo con l'O.C.R. e salvato su un file di Word; il file verrà quindi trasportato su C.A.R.L.O. II, in modo tale che l'alunno possa ascoltarne la lettura nelle varie fasi dell'attività; guidato dal compagno "esperto", l'alunno individuerà le parole chiave, evidenzierà i concetti principali (cancellando le parti meno importanti) e sintetizzerà e/o rielaborerà in modo personale il testo da studiare; infine, l'alunno ripeterà quanto studiato al compagno.

Tipo di programma:

Software utilizzato: C.A.R.L.O. II loquendo (in dotazione alla scuola)
O.C.R. ABBY Fine Reader (in dotazione alla scuola)
WORD (in dotazione alla scuola)

Note

l'alunno con difficoltà di lettura condivide le sue competenze informatiche con il compagno e il compagno lo guida ad una progressiva acquisizione di un corretto metodo di studio; l'utilizzo di C.A.R.L.O. II favorisce una maggiore autonomia nello studio da parte dell'alunno con difficoltà di lettura.