



Le difficoltà di letto-scrittura

Ambito di realizzazione

Destinatario: alunno di classe **1^a elementare** con difficoltà di letto-scrittura

Metodologia: attività individuale con il supporto dell'insegnante

Tempo: mediamente due ore settimanali (mercoledì) e in "coda" alle ore di lingua italiana sulla classe per un tempo di circa mezz'ora (il martedì con l'ausilio dell'insegnante di sostegno alla classe)

Breve presentazione dell'attività

- Costruzione di un alfabetiere sillabico*, utilizzando le clip-art e gli strumenti di disegno e videoscrittura.

Le attività al computer saranno la sintesi di un lavoro di riconoscimento, di manipolazione, di ritaglio, di classificazione di oggetti, persone, animali il cui nome comincia e/o contiene le sillabe prese in esame.

L'insegnante avrà il ruolo di supporto all'utilizzo della strumentazione e di controllo nella fase di pronuncia, riconoscimento e lettura delle sillabe esaminate.

Tipo di programma

Software utilizzato: Microsoft Word (videoscrittura e clip-art) o altro elaboratore testi, Tuxpaint (disegno).

Tuxpaint si scarica gratuitamente al sito:

www.tuxpaint.org/download/windows/?lang=it

Note

* La scelta di un percorso di recupero della lettura e della scrittura basato sulla "sillaba" è stato avviato dopo il colloquio avuto con la logopedista che ha esaminato l'alunno.