

Attività di ricerca cooperativa

Ambito di realizzazione

Classi: le tre classi della **scuola media**, classe **5°** della scuola **elementare**. Dimensione del gruppo: piccolo gruppo (max 4 alunni) all'interno della classe.

Breve presentazione dell'attività

Metodo di formazione del gruppo: in base alle competenze degli alunni:

Ruoli all'interno del gruppo: assegnazione dei ruoli valorizzando le competenze degli alunni: chi ha più competenze accede al pc (nel tempo far valere comunque il principio della rotazione in base anche ai compiti assegnati e alla loro difficoltà).

Esempio di suddivisione:

il **controllore** (controlla il tono di voce, attribuisce la parola, fa attenzione ai tempi); la **guida** (spiega il compito, ricorda le istruzioni, fornisce suggerimenti); il **facilitatore** (favorisce la partecipazione, attribuisce i compiti, aiuta chi è in difficoltà); il **verbalizzatore** (ricapitola il lavoro, elenca le difficoltà ed i progressi, descrive le dinamiche relazionali).

Esempio di compiti da assegnare ad uno solo o a più alunni per gruppo per l'utilizzo della postazione fissa in classe:

- diario di bordo delle attività attraverso l'utilizzo di un blog (può essere creato gratuitamente presso www.blogger.com);
- ricerca d'immagini (vedi google immagini)
- ricerca d'informazioni specifiche tramite motore di ricerca (sempre google: www.google.it)
- creazione della scaletta: esposizione della ricerca da parte di tutto il gruppo (uso di programmi di presentazione quali Impress o PowerPoint)

Materiali: pc in rete, programmi quali elaboratore testi, browser, per le presentazioni, floppy; quelli necessari per una ricerca di studio.

Descrizione del compito e approccio cooperativo

Compito a livello di gruppo:

- chiarimento di ciò che si deve fare, suddivisione dei compiti ed esecuzione (definizione del piano di lavoro del gruppo);

Possibili compiti dell'alunno o degli alunni di ogni gruppo assegnato alla postazione:

A rotazione con tempi definiti da parte dell'insegnante. Sceglierne alcuni e con gradualità. Occorre molta precisione nel rispetto dei tempi.

- Blog: trascrive sinteticamente come il gruppo procederà nel lavoro, quindi il suo piano;
- Ricerca sul motore Google:
 - o Immagini: in base alle necessità effettua la ricerca, le quali saranno salvate su cartella apposita e riutilizzate per ipertesto o relazione su elaboratore testi, oppure stampate successivamente per essere incollate sul cartaceo;
 - o Informazioni: in base alle necessità effettuerà la ricerca, le quali saranno salvate su cartella apposita e riutilizzate per ipertesto o relazione su elaboratore testi, oppure stampate successivamente per essere incollate sul cartaceo. Le informazioni possono, selezionate, copiate ed incollate su un elaboratore testi;
- Ricerca su Wikipedia (www.wikipedia.org):



Scheda di attività didattica con la postazione in classe

- Evidenziazione delle informazioni specifiche, copiarle ed incollarle su un file testo con un elaboratore, oppure cancellazione delle informazioni inutili o ridondanti. Riscrittura del testo, dando coerenza e soprattutto sostituendo termini per utilizzare termini propri;
- Scaletta: fare la scaletta, definita a livello di gruppo, per l'esposizione della ricerca (programmi utilizzabili: Impress o PowerPoint).

Tipo di programma

Software utilizzato: un browser (Explorer), un programma per le presentazioni, un elaboratore testi.

Siti: www.wikipedia.org, www.google.it, www.blogger.com

Testo di riferimento: Apprendimento cooperativo ed. Erikson, disponibile presso ogni singola scuola.

Note

La stessa attività può essere proposta a livello di gruppo tra diverse classi in parallelo poiché le postazioni sono in rete locale (LAN), per cui i file possono essere condivisi e il blog può essere visualizzato dalle postazione collegate in Internet.

Ovviamente sarà necessaria una diversa organizzazione dell'attività.