

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLA LEZIONE COOPERATIVA

Classe: 1° A materia Italiano (narrativa) data 4/04/2002

Lezione: scheda di documentazione della lettura del libro "Jim Bottone"

Obiettivi

Scolastici: saper documentare le proprie letture;

Sociali: accettare di lavorare con disponibilità a dare e ricevere aiuto attraverso

- lettura silenziosa del testo
- chiarimento reciproco delle idee
- discutere delle idee
- contribuire con idee proprie
- cercare il consenso del compagno
- controllo delle soluzioni accettate

Decisioni preliminari

Dimensione del gruppo: coppia

Metodo di formazione: alunno più esperto in lettura (A) con alunno meno esperto (B)

Ruoli:

alunno (A) = dare informazioni e spiegazioni

alunno (B) = chiedere aiuto e chiarimenti al docente, dettare le soluzioni concordate

Sistemazione dell'aula: nessuna in particolare

Materiali: libro "Jim Bottone", scheda di documentazione, quaderno

Descrizione del compito e approccio cooperativo

Compito:

- lettura della scheda di documentazione
- chiarimento di ciò che si deve fare (alunno A)
- l'alunno B dice a grandi linee ciò che pensa di scrivere per ogni singola voce della scheda
- lo stesso l'alunno A
- ognuno scrive individualmente nella scheda
- ognuno legge quello che ha scritto e si concordano le correzioni che verranno dettate dall'alunno B
- in caso di incertezza l'alunno B chiede chiarimenti all'insegnante
- alla fine ognuno firma la propria e la composizione del compagno

Interdipendenza degli obiettivi

Responsabilità individuale: ogni studente deve scrivere la sua composizione

Abilità sociali: quelle definite dagli alunni una volta compreso il compito.

Monitoraggio e intervento

Osservazione informale

Osservatore insegnante

Interventi di aiuto: insegnante su richiesta dell'alunno (B)

Valutazione e discussione

Valutazione della produttività della coppia: esecuzione corretta, completa e precisa nelle varie fasi del testo della fiaba;

Valutazione in classe: definizione di una griglia comune con gli alunni e loro indice di gradimento del prodotto;

Feedback positivo: si evidenziano solo gli aspetti positivi della produzione del testo;

Discussione sull'attività e definizione degli obiettivi per migliorarsi.