

**I.C. di Zanica**  
**Scuola primaria "F. Moretti" di Zanica**

**Continuità tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria**  
**Percorso didattico di familiarizzazione - Azione 4 -**

**Obiettivo 1**

***"Avere le giuste informazioni sul futuro ambiente scolastico"***

**Azioni:**

- Una o due insegnanti delle classi quinte si recano alla scuola dell'infanzia e portano l'invito ai bambini. Lo leggono ad alta voce e invitano i bambini a memorizzare la filastrocca che saranno invitati a recitare prima di entrare alla nuova scuola.

**Obiettivo 2:**

***"Relazionarsi con la futura scuola"***

**Azioni:**

- Organizzazione di due incontri tra le "future" insegnanti del primo anno di scuola primaria e gruppi di bambini della scuola dell'infanzia;
- Visita degli ambienti della scuola primaria (sala mensa, laboratori, palestra, giardino, aule,...) da parte dei bambini di cinque anni, a cura degli alunni delle classi quinte (una rappresentanza)
- Alcuni bambini di quinta incontreranno i bambini della scuola dell'infanzia e parteciperanno all'attività "Insieme è più bello"
- Merenda insieme.

**Obiettivo 3:**

***"Rinforzare l'autostima e il senso di autoefficacia dei bambini (Sono capace di...):"***

**Azioni:**

- Realizzazione da parte dei bambini della scuola dell'infanzia e dei bambini di prima dell'attività "Tutti a bordo! "

**Obiettivo 4:**

***"Costruire la memoria di sé nei nuovi ambienti scolastici"***

**Azioni:**

- Documentazione fotografica ( a cura delle insegnanti della scuola primaria) dell'esperienza da esporre negli ambienti scolastici per accogliere i nuovi alunni nel primo giorno di scuola ("traccia" della visita fatta alla nuova scuola)
- Registrazione (da parte delle insegnanti della scuola dell'infanzia) delle valutazioni fatte dai bambini di cinque anni della propria esperienza di visita alla scuola

- Raccolta del materiale (estratti di conversazione, cartelloni, foto, disegni...) da riproporre ai bambini a settembre, all'inizio della loro frequenza effettiva nel nuovo ordine di scuola.

**Obiettivo 5:**

***“Coinvolgere gli adulti , insegnanti e genitori nella scoperta del mondo emozionale del bambino”***

**Azione:**

- Incontro-conversazione con genitori e insegnanti della scuola infanzia e della scuola primaria con illustrazione del materiale raccolto, in sede di presentazione del POF.

**.C. di Zanica**  
**Scuola primaria "B. Pilenga" di Comun Nuovo**

**Continuità tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria**  
**Percorso didattico di familiarizzazione - Azione 4 –**

**Premessa:**

Il progetto di familiarizzazione che quest'anno vivranno i bambini e le bambine in ingresso alla Scuola Primaria di Comun Nuovo si differenzierà in alcune fasi poiché, essendo previsto il trasferimento ad altro edificio, perdono di rilevanza le attività che ruotano intorno al riferimento spaziale, come conoscenza e appartenenza ad un "nuovo" luogo da esplorare.

In particolare, grazie ai fondi a disposizione all'interno del piano di Diritto allo studio, si è ipotizzato un percorso per permettere ai bambini/e di vivere un'esperienza che cominci a costruire in senso di appartenenza ad un "contesto" fatto di pari e adulti.

**Obiettivo 1**

***"Avere le giuste informazioni sul futuro ambiente scolastico"***

**Azioni:**

- Una o due insegnanti delle classi quinte si recano alla scuola dell'infanzia e portano l'invito ai bambini. Lo leggono ad alta voce e invitano i bambini a memorizzare la filastrocca o altro che saranno invitati a recitare prima di entrare alla nuova scuola.

**Obiettivo 2:**

***"Costruire un'esperienza significativa di appartenenza ad un gruppo, di cooperazione, di comunicazione verbale e non, di relazione con nuove figure adulte"***

**Azioni:**

- Organizzazione di due momenti di condivisione tra bambini e bambine del primo anno di scuola primaria e bambini e bambine della scuola dell'infanzia:
  - ⇒ Animazione di una storia e laboratorio teatrale coordinato dall'Associazione Albero blu, in collaborazione con le insegnanti;
  - ⇒ Laboratorio di rielaborazione dell'esperienza vissuta coordinata dalle insegnanti, sulla base del materiale fornito dal gruppo teatrale
- Merenda insieme nei locali della mensa scolastica, spazio che utilizzeranno il prossimo anno scolastico.

**Obiettivo 3:**

***"Costruire la memoria di sé nei nuovi ambienti scolastici"***

**Azioni:**

- Documentazione fotografica ( a cura delle insegnanti della scuola primaria) dell'esperienza da esporre negli ambienti scolastici per accogliere i nuovi alunni nel primo giorno di scuola ("traccia" della visita fatta alla nuova scuola)
- Registrazione (da parte delle insegnanti della scuola dell'infanzia) delle valutazioni fatte dai bambini di cinque anni della propria esperienza di visita alla scuola
- Raccolta del materiale (estratti di conversazione, cartelloni, foto, disegni...) da riproporre ai bambini a settembre, all'inizio della loro frequenza effettiva nel nuovo ordine di scuola.

**Obiettivo 4:**

***“Risignificare un’esperienza significativa di appartenenza ad un gruppo, di cooperazione, di comunicazione verbale e non, di relazione con nuove figure adulte dentro una grande situazione ludica”***

**Azione:**

- Organizzazione di uno SPETTACOLO-GIOCO “Il Gi-ocone” come momento educativo per creare appartenenza gestito dall'Associazione Albero blu, sulla base degli stimoli esplorati nel primo incontro

**Obiettivo 6:**

***“Coinvolgere gli adulti , insegnanti e genitori nella scoperta del mondo emozionale del bambino”***

**Azione:**

- Incontro-conversazione con genitori e insegnanti della scuola infanzia e della scuola primaria con illustrazione del materiale raccolto, in sede di presentazione del POF.