



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo di Zanica

PERCORSO FAMILIARIZZAZIONE 2011- Scuola primaria di ZANICA

Finalità	Chi	Con chi	Cosa	Dove	Quando
Vivere l'esperienza dell'invito alla Scuola primaria e vivere un'esperienza coinvolgente che crei "attesa"	Bambini/e dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia divisi in tre gruppi che vanno a scuola accompagnati dal piedibus	Insegnante di classe prima con alunni	<ul style="list-style-type: none">• Risposte alle domande e curiosità poste dai piccoli• Consegna di un invito personalizzato e recita di una filastrocca di "scaccia paure"	Scuola dell'Infanzia	Data e orari da definire
<ul style="list-style-type: none">• Esplorare, conoscere e familiarizzare con gli spazi della Scuola primaria e cominciare a scoprirne la funzione• Vivere l'esperienza dell'intervallo e della merenda offerta dai ragazzi/e di classe quinta	Bambini/e dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia che vengono a scuola accompagnati dal piedibus	<ul style="list-style-type: none">• Insegnante di classe PRIMA• Alunni/e di classe PRIMA che partecipano all'attività• Alunni/e di classe quinta che fungono da ciceroni e accompagnatori	<ul style="list-style-type: none">• Momento di accoglienza tutti insieme (bambini scuola infanzia e bambini classi prime) alla nuova, con recita della filastrocca.• Divisione in tre spazi:<ol style="list-style-type: none">1. Mensa2. Aula piano nuovo con banchi3. Aula rotazione e ascolto della storia. Con la pasta di sale realizzano la loro carota.• Alcuni bambini di quinta accompagneranno i bambini nella visita degli spazi della scuola e faranno loro da Ciceroni.• Merenda insieme ai bambini di prima con fette e marmellata (albicocca, ciliegia, fragola) preparata dai collaboratori scolastici• Momento di saluto dopo l'intervallo con due canzoncine proposte una dai bambini della scuola dell'infanzia e una dai bambini di prima. (spazio di raccolta: ala nuova o cortile)	Scuola Primaria	Data e orari da definire



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo di Zanica

<ul style="list-style-type: none">• Vivere un'esperienza d'interazione significativa e svolgere un'attività con i bambini/e di classe prima• Vivere l'esperienza dell'intervallo e della merenda con i bambini/e di classe prima	Bambini/e dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia che vengono a scuola accompagnati dal piedibus	<ul style="list-style-type: none">• Insegnanti di classe prima• Alunni/e di classe prima	<ul style="list-style-type: none">• Momento di accoglienza tutti insieme (bambini scuola infanzia e bambini classi prime) ala nuova, con recita della filastrocca.• Divisione in tre spazi:<ol style="list-style-type: none">1. Mensa2. Aula piano nuovo con banchi3. Aula rotazioneColorazione con tempere dell'oggetto realizzato la volta precedente• Realizzare un oggetto da ritrovare il primo giorno di scuola: Carota sostenuta da una cannuccia (da colorare con i pennarelli).• Merenda insieme ai bambini di prima con frutto a scelta portato da casa• Momento di saluto dopo l'intervallo con due canzoncine proposte una dai bambini della scuola dell'infanzia e una dai bambini di prima. (spazio di raccolta: ala nuova o cortile)	Scuola Primaria	Data e orari da definire
---	--	---	---	-----------------	--------------------------