



## PROGETTO ORIENTAMENTO: CLASSI TERZE

**DOCENTI COINVOLTI:** .....

OBIETTIVO: Elaborare e riconoscere il sé in funzione della scelta

SOTTO-OBIETTIVI: a) Riconoscere interessi, individuare capacità

PERIODO: **Settembre** (Prima settimana)

ATTIVITA'	TEMPI	STRUMENTI
<b>Con la classe unita:</b> presentazione del lavoro (obiettivi e ruoli) Attività: "Testa, cuore, mano"  Cartellone Discussione finale sul lavoro svolto	1^ - 2^ ora	Fotocopia : "Testa, cuore, mano" (per gli insegnanti) Disegno (per gli alunni)
<b>Con la classe unita</b> Riflessione sul livello di autostima Somministrazione di un test Riflessione guidata sui dati emersi Definizione dei propri interessi e delle proprie attitudini	3^ - 4^ ora	Fotocopia: "L'autostima" Fotocopie sugli interessi (per gli alunni)
Rilettura del lavoro svolto Scheda per un primo "bilancio" personale: "La scelta dopo la terza media". Scheda per i genitori: "La scelta dopo la terza media" (a casa)	5^ ora	Fotocopia scheda  Fotocopia scheda
Differenze e analogie tra gli elementi emersi nelle due schede	6^ ora	Riflessioni e conclusioni



## PROGETTO ORIENTAMENTO: CLASSI TERZE

DISCIPLINE COINVOLTE: Lettere, Educazione tecnica

OBIETTIVO: Conoscere il sistema scolastico e formativo

SOTTO-OBIETTIVI: a) conoscere i percorsi scolastici e formativi dopo la scuola media

b) saper ricercare e utilizzare informazioni sulle diverse tipologie di istituti superiori

PERIODO: **Settembre** (Seconda settimana)

ATTIVITA'	TEMPI	STRUMENTI
Con la classe unita: Presentazione e illustrazione dell'attuale sistema scolastico e formativo superiore e delle opportunità offerte dal territorio.	7 <sup>^</sup> - 8 <sup>^</sup> ora	Fotocopie: "Il sistema scolastico"
Con la classe unita: Attività: "Scuola in ... analisi 1" : costruzione collettiva di una griglia di raccolta delle informazioni utili per la scelta scolastica.	9 <sup>^</sup> - 10 <sup>^</sup> ora	Fotocopia: Proposta didattica 7/1 (per gli insegnanti) Fotocopia: Esempio di tabella di analisi (per gli insegnanti)
Incontri con docenti ed esperti di alcuni istituti superiori della provincia (da stabilire in relazione alle disponibilità).	11 <sup>^</sup> -12 <sup>^</sup> ora	Interventi di esperti esterni



## PROGETTO ORIENTAMENTO: CLASSI TERZE

### **DISCIPLINE COINVOLTE: LETTERE, LINGUA STRANIERA o MATEMATICA, ED. TECNICA**

OBIETTIVO: riconoscere, elaborare il sé in funzione della scelta

SOTTO-OBIETTIVI: a) individuare capacità in ambito scolastico;  
b) conoscere l'area di interesse professionale

PERIODO: **Ottobre**

ATTIVITA'	TEMPI	STRUMENTI
Con la classe unita: ripresa dell'attività svolta a settembre e presentazione del lavoro (obiettivi e ruoli) Scheda : "Conoscersi per scegliere" Somministrazione tests di autovalutazione.  Lettura e analisi dei risultati dei tests di autovalutazione Somministrazione a casa di tests sui "settori" di interesse professionale	2 ore (eventuale utilizzo dell'ora di compresenza lettere/inglese o lettere/matematica)	Fotocopia : "La tua scelta di orientamento" Fotocopia : "Come vado a scuola"(test di autovalutazione) Fotocopia: "La situazione scolastica"(test di autovalutaz.) Riflessione: "I miei punti forti e i miei punti deboli" Fotocopie : "Che cosa farai da grande" e "Interessi e lavoro"
Con la classe unita: discussione e riflessione sui risultati del test "Che cosa farai da grande" e del test "Interessi e lavoro"	1 ora (durante un'ora di lettere)	
Con la classe divisa in due gruppi In alternativa: Gioco: "L'isola deserta" sulla valorizzazione delle capacità professionali Gioco: "Il naufragio"	1 ora (ora di compresenza)	Fotocopia: "L'isola deserta".  Fotocopia: " Il naufragio"
Con la classe unita Discussione dei risultati e valorizzazione dell'attività.	1 ora (durante un'ora di lettere)	

Note per proposte, suggerimenti, osservazioni ...



## PROGETTO ORIENTAMENTO: CLASSI TERZE

### **DISCIPLINE COINVOLTE:**

OBIETTIVO: Ricostruire le rappresentazioni sociali (scuola e lavoro)

SOTTO-OBIETTIVI: a) riconoscere le rappresentazioni degli attori sociali su lavoro e scuola;  
b) riconoscere le proprie rappresentazioni;  
c) confrontare le rappresentazioni.

PERIODO: **Ottobre (seconda metà)**

ATTIVITA'	TEMPI	STRUMENTI
Presentazione del lavoro: obiettivi e ruoli Con la classe unita e/o divisa in base alle modalità di lavoro concordate Esercitazione: "Le rappresentazioni" Conclusione: compilazione scheda "Il lavoro è..."	2/3 ore	Fotocopia: "Scuola e lavoro"  Fotocopia: "Il lavoro è..."

Note per proposte, suggerimenti, osservazioni ...



## PROGETTO ORIENTAMENTO: CLASSI TERZE

### **DISCIPLINE COINVOLTE: LETTERE**

OBIETTIVO: conoscere il sistema scolastico e formativo

SOTTO-OBIETTIVI:

- a) conoscere le opportunità scolastiche offerte dal territorio
- b) ricercare informazioni ed individuare diverse fonti
- c) sviluppare capacità di lettura delle informazioni necessarie al proseguimento degli studi

PERIODO: **Novembre**

ATTIVITA'	TEMPI	STRUMENTI
Ripresa del lavoro svolto a settembre sul sistema scolastico superiore.		Appunti e/o tabelle prodotti
Ricerca delle informazioni attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali (siti Internet delle scuole superiori prescelte) come da "Progetto Orientamento in rete". Consultazione di materiale cartaceo (opuscoli della provincia, depliant dei vari istituti, ecc...) Eventuali interviste ad alunni delle scuole superiori.	4/6ore in ore da stabilire	Compilazione delle griglie di raccolta delle informazione precedentemente costruite dai siti delle scuole superiori prescelte (vedi proposta didattica 7/2 "Scuola in ... analisi 2).
Sviluppo del lavoro: Scheda "Le mie informazioni" Scheda "La scuola mi chiede".	1/2 ore	Fotocopie: Schede 2 e 3

Note per proposte, suggerimenti, osservazioni ...



## PROGETTO ORIENTAMENTO: CLASSI TERZE

### **DISCIPLINE COINVOLTE: ED. TECNICA / LETTERE**

OBIETTIVO: conoscere l'evoluzione del mondo del lavoro e le professioni

SOTTO-OBIETTIVI:

- a) saper raccogliere informazioni sul mondo delle professioni
- b) conoscere l'evoluzione del mondo del lavoro
- c) conoscere alcune caratteristiche e capacità richieste per svolgere le professioni

PERIODO: 1°- 2° Quadrimestre

ATTIVITA'	TEMPI	STRUMENTI
Presentazione degli obiettivi dell'attività. Proposta di lavoro: "Archivio delle professioni": Scheda: "Il lavoro dei genitori" Scheda: "Classifichiamo le professioni" Scheda: "Archivio delle professioni" Scheda: "Analisi delle professioni".	4 ore (ed. tecnica)	Allegati: Scheda 1,2,3,4.
Svolgimento dell'U.D. "Il mondo del lavoro e le professioni": lezione frontale, lettura/analisi del testo, ricerche individuali e di gruppo. "Alla scoperta della professioni": opuscoli dell'ISFOL per orientarsi nel mondo delle professioni.	Ore da stabilire dagli insegnanti di Ed. Tecnica e di Lettere	Libri di testo, fotocopie, ecc.  Opuscoli della collana "Alla scoperta delle professioni" reperibili anche on line sul sito: <b><a href="http://www.isfol.it/orientaonline">www.isfol.it/orientaonline</a></b>

Note per proposte, suggerimenti, osservazioni ...



## PROGETTO ORIENTAMENTO: CLASSI TERZE

### DISCIPLINE COINVOLTE: LETTERE .....

OBIETTIVO: sviluppare abilità decisionali in relazione alla scelta

SOTTO-OBIETTIVI: a) riconoscere le variabili interne alla scelta

b) gestire un'esperienza decisionale

c) definire il proprio settore professionale e le scuole di riferimento

PERIODO: **Dicembre**

ATTIVITA'	TEMPI	STRUMENTI
<p>Con la classe unita: presentazione del lavoro (finalità e tema) Esemplificazione: presentazione di due situazioni- problema (schede 35 e 36)</p> <p>Compilazione individuale della scheda "Prendo una decisione"</p> <p>Confronto in classe tramite scheda di riferimento Rilevazione delle difficoltà emerse nell'esercitazione e riepilogo.</p>	2 ore	<p>Fotocopia "Il processo decisionale" (per gli insegnanti) <b>Fotocopie: schede : "Quale regalo?"; "Che cosa farai domenica mattina?"(per gli alunni)</b> <b>Fotocopia: "Prendo una decisione" (proposta didattica 25)</b> <b>Fotocopia "Prendo una decisione" (per gli alunni)</b></p> <p><b>Fotocopia: " Il procedimento per decidere" (riepilogo)</b></p>
<p>Con la classe unita: presentazione del lavoro (obiettivi e materiali)</p> <p>Con la classe divisa (gruppi di massimo 4/5 alunni): svolgimento dell'esercitazione "Soluzione di un caso"</p> <p>Confronto nel gruppo: esposizione del lavoro dei gruppi per arrivare ad una soluzione condivisa dalla classe</p>	2 ore	<p>Fotocopia: "Soluzione di un caso"- proposta didattica 26 (per gli insegnanti)</p> <p>Fotocopie "Situazioni diverse" più fascicoli informativi sulle scuole superiori</p> <p>Compilazione di una tabella riassuntiva alla lavagna</p>
<p>Con la classe unita: presentazione del lavoro (obiettivi e materiali)</p> <p>Compilazione individuale della scheda: "Il mio caso"</p> <p>Raccolta schede e confronto tra scelta individuale e scelta di gruppo</p>	2/3 ore	<p>Fotocopia "Analisi del proprio caso"- proposta didattica 27 (per gli insegnanti)</p> <p>Fotocopia "Il mio caso" (per gli alunni)</p>

Note per proposte, suggerimenti, osservazioni ...



## PROGETTO ORIENTAMENTO: CLASSI TERZE

### **DISCIPLINE COINVOLTE: LETTERE**

OBIETTIVO: a) elaborare il bilancio personale

b) definire il progetto di scelta

SOTTO-OBIETTIVI: a) ricostruire il proprio percorso attraverso la rilettura del proprio dossier

b) individuare gli elementi significativi, le costanti o le divergenze

c) valutare e confrontare scuole con il bilancio personale

d) decidere la scuola, esplicitando vincoli e risorse

PERIODO: **Gennaio**

ATTIVITA'	TEMPI	STRUMENTI
Compilazione, a casa, della scheda "Bilancio personale" Compilazione scheda (in classe) "Vantaggi e svantaggi" Questionario rivolto ai genitori Elaborazione testo "Ho scelto di frequentare ... perché ..." (a casa) Compilazione scheda informativa sulla scuola scelta	2/3 ore (periodo: prima/seconda settimana di Gennaio in ore di Lettere)	Fotocopia : "Bilancio personale" Fotocopia: "Vantaggi e svantaggi" Fotocopia: "Dalla parte dei genitori" Fotocopia: "Ho scelto di frequentare ..." Fotocopia : "Scheda informazioni sulla scuola"
Relazione finale sul lavoro di orientamento Scheda: "Il percorso verso la scelta"		Fotocopia: "Il percorso verso la scelta"

Note per proposte, suggerimenti, osservazioni ...