



PROGETTO ORIENTAMENTO: CLASSI PRIME

DISCIPLINE COINVOLTE: LETTERE...

OBIETTIVO: Farsi conoscere e conoscere il gruppo classe

SOTTO-OBIETTIVI: a) Presentazione di sé agli altri

b) Riconoscere se stessi e gli altri

PERIODO: **Settembre**

ATTIVITA'	TEMPI	STRUMENTI
Con la classe unita: presentazione del lavoro (obiettivi e modalità di attuazione) Compilazione individuale della scheda: "Il mio identikit" Preparazione di un cartellone con i vari identikit Compilazione della scheda: "Le mie preferenze... e una mia paura". Compilazione della scheda: "Il mio compagno...io lo vedo così" Conclusione: presentazione alla classe e confronto.	4 ore da stabilire all'interno del C. di C.	Fotocopia " Identikit" Cartellone Fotocopia: " Le mie preferenze... e una mia paura" Fotocopia: " Le mie preferenze... e una mia paura" (per l'insegnante) Fotocopia: "Il mio compagno... io lo vedo così"

Note per proposte, suggerimenti, osservazioni ...



PROGETTO ORIENTAMENTO: CLASSI PRIME

DISCIPLINE COINVOLTE: LETTERE, RELIGIONE

OBIETTIVO: CONFRONTARE L'ESPERIENZA SCOLASTICA PRECEDENTE

SOTTO-OBIETTIVI: a) Sapersi orientare nella nuova realtà scolastica

- b) Accettare il cambiamento
- c) Gestire informazioni relative al nuovo ambiente
- d) Organizzarsi per affrontare il cambiamento

PERIODO: I metà di Ottobre

ATTIVITA'	TEMPI	STRUMENTI
Con la classe unita: presentazione della nuova unità Compilazione questionario "Com'è la tua scuola?" Compilazione della scheda: "I cambiamenti nelle attività scolastiche" Riflessione e discussione sulle differenze riscontrate fra i due cicli Come è organizzata la nuova scuola: "Il regolamento della scuola" " Diritti e doveri dello studente" Compilazione della scheda "Nuovi ruoli, nuove responsabilità" Riflessione e discussione sui cambiamenti percepiti dai ragazzi Sintesi delle riflessioni emerse tramite lavoro di gruppo	3/5 ore da stabilire all'interno del C. di C.	Fotocopia: questionario "Com'è la tua scuola?" Fotocopia: scheda "I cambiamenti nelle attività scolastiche" Lettura e riflessione sui documenti della scuola Fotocopia U.D. "Nuovi ruoli, nuove responsabilità "(per gli insegnanti) Fotocopia scheda "Nuovi ruoli, nuove responsabilità" Cartellone riepilogativo

Note per proposte, suggerimenti, osservazioni ...



PROGETTO ORIENTAMENTO: CLASSI PRIME

DISCIPLINE COINVOLTE: LETTERE, LINGUA STRANIERA, ED. ARTISTICA

OBIETTIVO: Elaborare aspettative, desideri, timori e paure riferite al nuovo ciclo

SOTTO-OBIETTIVI: a) raccogliere elementi utili per conoscere le aspettative dei ragazzi e dei loro genitori

b) esprimere e riconoscere i propri stati d'animo

PERIODO: **II^a metà di Ottobre**

ATTIVITA'	TEMPI	STRUMENTI
Con la classe unita: presentazione del lavoro (obiettivi). Compilazione del questionario "Io e la scuola media" Rappresentazione grafica: "Io e la mia scuola ideale" Questionario rivolto ai genitori per esplicitare i loro desideri e le loro aspettative	2 ore (durante un'ora di Lettere e un'ora di Ed. Artistica)	Fotocopia: "Io e la scuola media" Disegno Fotocopia del questionario per i genitori
Con la classe unita: presentazione del lavoro (obiettivi) Compilazione della scheda n°1: "Scambio di pareri tra amici" Compilazione della scheda n°2: "Pareri a confronto"(Anna e Giulia) Considerazioni personali e discussione sul lavoro svolto	2 ore (durante ore di Lettere)	Fotocopia "Scambio di pareri tra amici" Fotocopia "Pareri a confronto"
Con la classe unita: presentazione della nuova unità didattica ed illustrazione dello scopo dell'attività Attività: "L'albero delle emozioni" Preparazione del cartellone "Albero delle emozioni"	1-2 ore (da stabilire all'interno del C. di C.)	Fotocopia : proposta didattica 21(per gli insegnanti) Fotocopia: scheda 21 (per gli alunni) Cartellone

Note per proposte, suggerimenti, osservazioni ...



PROGETTO ORIENTAMENTO: CLASSI PRIME

DISCIPLINE COINVOLTE: LETTERE E ALTRE DISCIPLINE

OBIETTIVO: Conoscersi e migliorarsi

SOTTO-OBIETTIVI: b) Conoscere e migliorare le modalità e gli strumenti di lavoro

PERIODO: si consiglia nel corso del **I Quadrimestre**

ATTIVITA'	TEMPI	STRUMENTI
<p>Percorso di acquisizione di un metodo di studio: vengono presentate delle schede operative sui seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Come è fatto un libro di testo- Proposta didattica: "I miei libri di testo" - Lavorare sui libri: capire e sintetizzare- Come affrontare l'interrogazione orale- Concentrarsi a scuola- Organizzare il proprio tempo di lavoro	<p>Interventi nel corso della prima parte dell'anno in ore da stabilire</p>	<p>Fotocopia scheda n°24 (pagg. 83-86) Fotocopia proposta didattica 15 (per insegnanti) Fotocopia scheda 1 "I miei libri di testo" (per alunni) Fotocopia scheda n°25 (pagg. 87-92) Fotocopia scheda n°27 (pagg. 99-102) Fotocopia scheda n°22 (pagg. 73-76) Fotocopia scheda n°23 (pagg. 77-82) Fotocopia: proposta didattica 16 "Il mio tempo" (per insegnanti) Fotocopia: scheda 1: "Tabella orario settimanale" Fotocopia: scheda 2: "Piano di studio settimanale"</p>

Note per proposte, suggerimenti, osservazioni ...



PROGETTO ORIENTAMENTO: CLASSI PRIME

DISCIPLINE COINVOLTE: LETTERE, ED.FISICA

OBIETTIVO: Conoscersi e migliorarsi

SOTTO-OBIETTIVI: a) Conoscere e migliorare le proprie risorse ed individuare i propri limiti

PERIODO: **Novembre/Dicembre**

ATTIVITA'	TEMPI	STRUMENTI
Presentazione dell'unità Esercitazione B "Descrivi le tue caratteristiche fisiche" Esercitazione C "Descrivi il tuo carattere" Esercitazione E "Io e i compagni" Esercitazione "Chi sono?" (tabella riassuntiva) Test : "Dimmi come giochi?" Questionario "Come capire i miei interessi" Socializzazione delle preferenze e confronto con i compagni Compilazione scheda 1: "Che cosa sai fare con il tuo corpo!" Compilazione scheda 2: "Sai proprio tutto di te stesso" Riflessioni e considerazioni finali	2-4 ore di Lettere e/o di compresenza nel T.P ed ore di ed.fisica	Fotocopie: "Chi sono?"(esercitazione e tabella riassuntiva) Fotocopie: "Dimmi come giochi" Fotocopie: "Come capire i miei interessi" Fotocopia: "Che cosa sai fare con il tuo corpo!" Fotocopia: "Sai proprio tutto di te stesso"

Note per proposte, suggerimenti, osservazioni ...