

# Metacognizione, stili, competenze: tiriamo le fila

Manuela Cantoia

8 Settembre 2009

# MATEMATICA

PRIMARIA	MEDIA
<p>(attività meccanica che facilita chi non è logico e intuitivo, richiede capacità di porsi domande)</p> <p>-----</p> <p>Costruire sapere attraverso il fare</p> <p>Nessi causa/ effetto</p> <p>Sviluppare abilità logiche, di ragionamento, di pensiero divergente</p>	<p>saper cogliere relazioni causa/effetto, insegna a prendere decisioni e fare confronti</p>

# ITALIANO

PRIMARIA	MEDIA
mantenere costanti nel tempo competenze complesse	mantenere costanti nel tempo competenze complesse

# EDUCAZIONI (STORIA)

PRIMARIA	MEDIA
gioco e movimento, cooperazione, no verifiche	visione ampia e articolata delle imprese dell'uomo

# LINGUA STRANIERA

PRIMARIA	MEDIA
<p>quest'attività è fondamentale per sviluppare una buona competenza comunicativa del bambino e perché il lessico acquisito verrà utilizzato in modo strutturato in altri contesti e con altri contenuti.</p> <p>Privilegia canale comunicativo</p>	<p>attività legata al quotidiano ed all'esperienza personale</p>

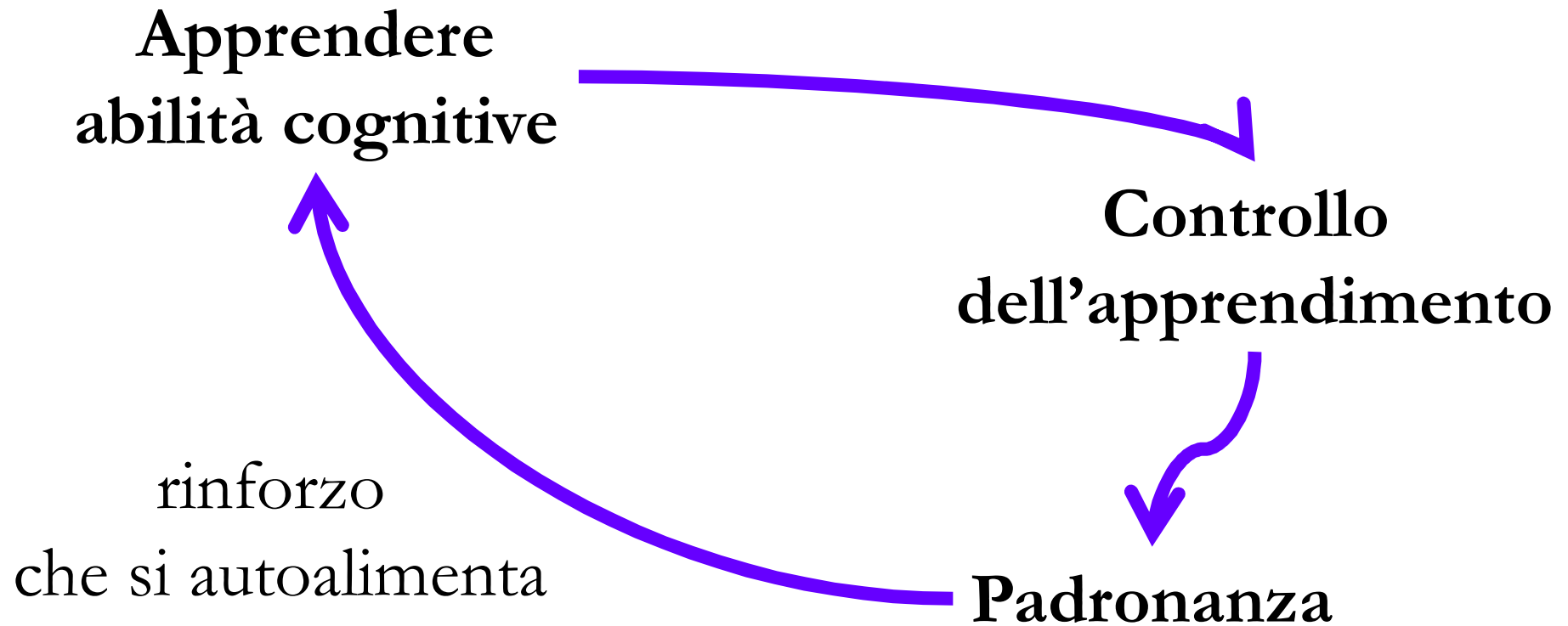
<b>MATERIE</b>	<b>MEDIA</b>
MUSICA	entra in sintonia con la sfera emozionale
ED. FISICA	linguaggio vicino ai ragazzi
TECNICA	manuale e intellettuale

,

- Gruppi
- Collaborazione tra materie
- “non usa la testa”; “pressapochismo”
- Schemi mentali
- Stile
- “Imparare dagli sbagli”  $\Rightarrow$  autoregolazione
- No verifiche?!
- Etero-auto valutazione
- Sostegno: “lavoro di mediazione tra alunno, contesto, disciplina e apprendimento”

## Motivazione alla competenza

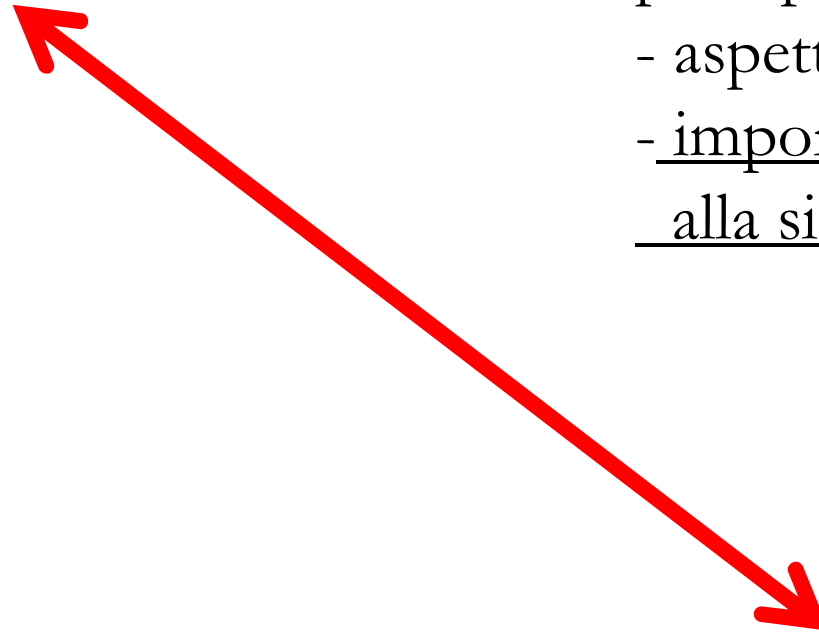
L'educazione alla competenza dà adito ad una motivazione funzionalmente autonoma



# **Senso di autoefficacia**

Sintesi di:

- livello di abilità percepita
- aspettative di riuscita
- importanza assegnata alla situazione



Capacità di monitorare e valutare l'apprendimento, intervenendo a livello strategico in modo opportuno

# **Autoregolazione**

# Comportamento motivato

