

ALLEGATO 1

SCHEDA LINGUISTICA: COMPETENZE IN ITALIANO L2

COMPRESIONE DELL'ORALE	
Livello principiante	Non comprende alcuna parola (in italiano)
	Comprende singole parole (dell'italiano)
A1	Comprende espressioni familiari e frasi molto semplici
	Comprende semplici domande, indicazioni e inviti formulati in modo lento e chiaro
	Comprende alcuni vocaboli ad alta frequenza delle discipline scolastiche
A2	Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso immediato
	Comprende quanto gli viene detto in semplici conversazioni quotidiane
	Individua l'argomento di conversazioni cui assiste, se si parla in modo lento e chiaro
	Comprende l'essenziale di una spiegazione semplice, breve e chiara
B1	Ricava le informazioni principali da semplici messaggi audiovisivi
	Comprende i punti principali di un discorso su argomenti legati alla vita quotidiana e scolastica, a condizione che si parli in modo lento e chiaro
B2	Ricava l'informazione principale da testi (audiovisivi) radiofonici o televisivi
	Comprende un discorso anche articolato in modo complesso purché riferito ad argomenti relativamente noti.
	Comprende la maggior parte delle trasmissioni televisive e dei film
COMPRESIONE DELLO SCRITTO	
Livello principiante	Non sa decodificare il sistema alfabetico
	Sa leggere e comprendere qualche parola scritta
	Legge parole e frasi senza comprenderne il significato
A1	Comprende semplici domande, indicazioni e frasi con semplice struttura e con vocaboli di uso quotidiano
	Su argomenti di studio comprende testi molto semplificati, con frasi elementari e vocaboli ad alta frequenza della disciplina
A2	Comprende il senso generale di un testo elementare su temi noti
	Comprende un testo di studio semplificato con frasi strutturate in modo semplice
B1	Comprende testi in linguaggio corrente su temi a lui accessibili
	Adeguatamente supportato, comprende i libri di testo
B2	Riesce a comprendere un testo di narrativa (contemporanea) o su un argomento di attualità
PRODUZIONE ORALE	
Livello principiante	Non si esprime oralmente in italiano
	Comunica con molta difficoltà
	Comunica con frasi composte da singole parole
A1	Sa rispondere a semplici domande e sa porne
	Sa usare espressioni quotidiane per soddisfare bisogni concreti
	Sa produrre qualche frase semplice con lessico elementare
	Sa comunicare in modo semplice se l'interlocutore collabora
A2	Sa produrre messaggi semplici su temi quotidiani e scolastici ricorrenti

	Prende l'iniziativa per comunicare in modo semplice
	Sa descrivere in modo semplice fatti legati alla propria provenienza, formazione, ambiente
B1	Sa comunicare in modo semplice e coerente su argomenti [per lui/lei] familiari
	Sa partecipare in modo adeguato a conversazioni su argomenti [per lui/lei] familiari
	Sa riferire su un'esperienza, un avvenimento, un film, "su un testo letto"
B2	Si esprime in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti, esprimendo eventualmente anche la propria opinione
PRODUZIONE SCRITTA	
Livello principiante	Non sa scrivere l'alfabeto latino
	Scrive qualche parola (in italiano)
A1	Sa scrivere sotto dettatura frasi semplici
	Sa produrre frasi semplici con lo spunto di immagini e di domande
	Sa produrre brevi frasi e messaggi
A2	Sa produrre un testo semplice con la guida di un questionario
	Se opportunamente preparato, sa produrre un testo semplice, comprensibile, anche se con alcuni errori
B1	Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti noti
B2	Sa produrre testi articolati su diversi argomenti di suo interesse

NOTE
N.B. 1) L'indicazione del Livello di competenza (principiante, A1, A2, B1, B2 secondo il Framework europeo) non figura nella Scheda dell'alunno, ma solo in quella (in italiano) dell'insegnante.
N.B. 2) Le abilità indicate nella scheda linguistica prescindono dall'età e dal livello generale di istruzione dello studente e consentono di delinearne principalmente la competenza linguistica finalizzata alla comunicazione orale e scritta (dunque strumentale all'acquisizione di ogni contenuto disciplinare e all'integrazione). Gli alunni neo arrivati, infatti, partono generalmente tutti da un livello basso o nullo di conoscenza dell'italiano.
N.B. 3) Un livello si ritiene raggiunto se sono conseguite tutte le quattro abilità a tale livello.
N.B. 4) Le abilità indicate (dai livelli A1 in poi) fungono pure da obiettivi per l'insegnamento nelle diverse fasi dell'acquisizione dell'italiano da parte dell'alunno.

DEFINIZIONE LIVELLI

CICLI	CLASSI	LIVELLO LINGUISTICO NECESSARIO PER L'INSERIMENTO NELLA CLASSE
SCUOLA PRIMARIA	1	/
	2	/
	3	A1
	4	A2
	5	A2
SCUOLA SECONDARIA DI Primo Grado	1	B1
	2	B1
	3	B1